

# 共青团重庆科技职业学院委员会文件

渝科职院团〔2024〕40号

## 共青团重庆科技职业学院委员会 关于印发班团、社团“两团”一体化建设 实施方案（试行）通知

各二级学院团总支：

为促进学校团学工作发展，经2024年11月25日团委会会议研究通过，现将《重庆科技职业学院班团、社团“两团”一体化建设实施方案（试行）》印发给你们，请遵照执行。

共青团重庆科技职业学院委员会

2024年11月26日

重庆科技职业学院  
委员会

# 重庆科技职业学院

## 班团、社团“两团”一体化建设实施方案 (试行)

班团、社团“两团”一体化建设是高校共青团改革的重要举措，指在教育 and 团组织工作中，将班级、团支部和学生社团的工作进行整合，以提高工作效率和效果，增强组织力和凝聚力。最终达到“人人参与、自我教育”的目的。

### 一、实施范围和目标

1.实施范围涵盖全校各班级、团支部、社团，包括高职和中职。

2.目标是实现社团管理、活动开展，团支部书记兼任班长的制度，优化团支部与班委会的职位设置，实现一体化运行和协同工作。

### 二、实施原则

1.坚持党建带团建，将班团、社团“两团”一体化建设纳入党建带团建工作的重要内容。

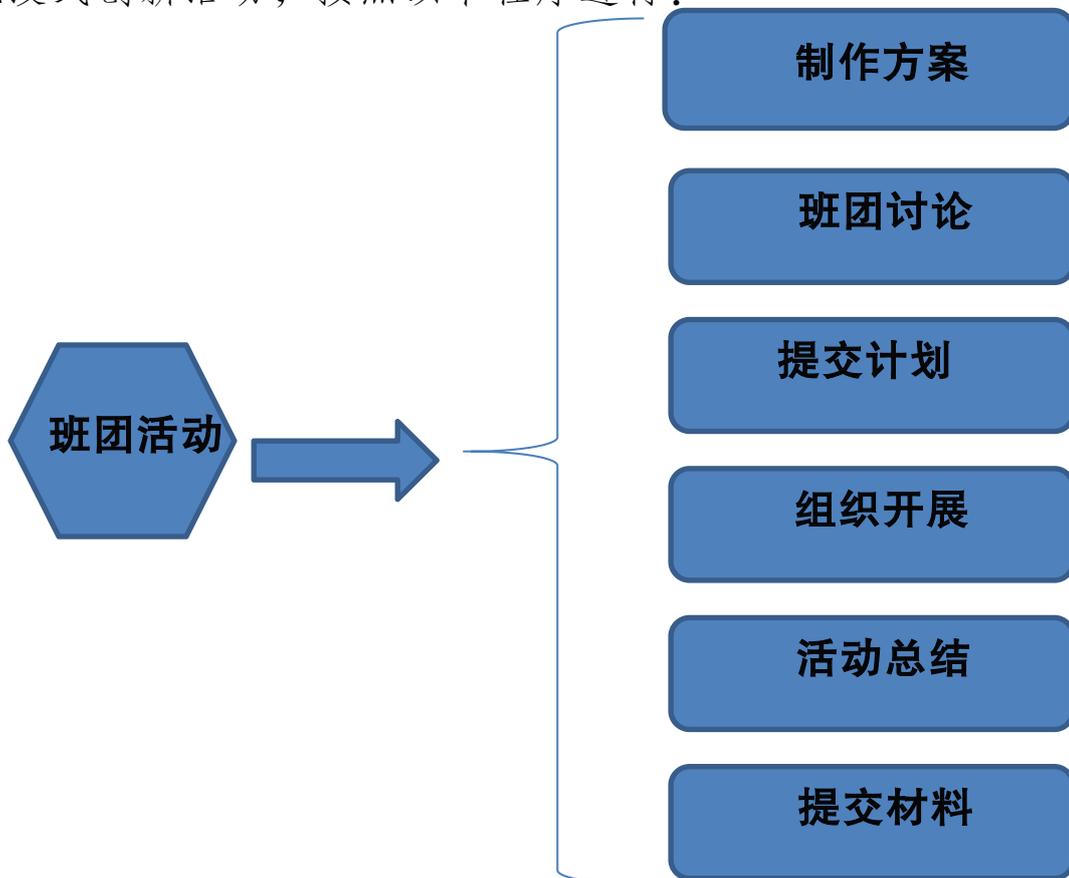
2.强化问题导向，校团委、各二级学院党总支(党支部)解决班级、团支部、社团建设中存在的问题，如：思想引领作用发挥有限、组织凝聚力不高等。

3.尊重学生主体地位，激发青年学生的能动性和创造力，提升“两团”活力。

### 三、工作任务

## （一）班团活动

1.各班级、团支部每月不定期开展 1 次开放式、体验式、沉浸式创新活动，按照以下程序进行：



2.班团活动方案（附件 1）电子版每月 28 日前以辅导员为单位提交各团总支并向校团委备案；

3.校团委每月 5 日前发布全校班团活动计划（附件 2），不定期对活动开展进行抽查，每月 25 日前以辅导员为单位提交活动总结，包含文字和图片，由团总支汇总后提交校团委；

4.活动经费由班费支出，各二级学院党总支（党支部）做好监督指导工作，各二级学院团总支统筹活动开展情况、资料提交等工作。

## （二）社团活动

1.校团委每月通过“到梦空间”管理系统发布全校社团活动计划，由社团指导教师组织开展；学生参与活动可获得第二课堂活动学分；

2.社团指导教师经费和活动经费参照《重庆科技职业学院社团管理办法（试行）》执行。

## 四、制度建设

1.建立协同育人机制，如社团管理制度、班团学生干部联席会议制度、入党积极分子和预备党员考察制度等。

2.建立社团、班团规范化团员推优制度、团务及班务重要情况公开通报民主集中制度等。

## 五、队伍建设

探索“团队化”管理方式开展学生干部队伍建设、学生活动组织等工作，定期开展思想教育和业务培训。

## 六、活动组织

突出“智慧+创新活动”，开展班团、社团“两团”一体化活动组织，以党总支（党支部）为核心，团总支为依托，社团、团支部和班级协同发展的思想教育机制。

## 七、活动考核

按照班团活动考核表（附件3），对全校班团活动进行量化考核，结果运用到辅导员的月度考核中。

明确社团、班团组织设置和工作职责，解决工作虚化、弱化、淡化、边缘化等问题；推动思政队伍融合，建设专兼结合的青年思政课教师队伍，将思想政治课教师、社团

指导教师、辅导员队伍纳入“两团”建设总体规划。

- 附件：
- 1.重庆科技职业学院班团、社团“两团”活动策划模板
  - 2.重庆科技职业学院班团、社团“两团”活动计划表
  - 3.重庆科技职业学院班团、社团“两团”活动考核表

附件 1



## 重庆科技职业学院 班团、社团“两团”活动

# 策 划 书

学院（部门）： \_\_\_\_\_

活动班团： \_\_\_\_\_

申请人姓名： \_\_\_\_\_

活动指导老师： \_\_\_\_\_

二〇二四年 XX 月 XX 日

共青团重庆科技职业学院委员会制

# 重庆科技职业学院 班团、社团“两团”活动方案模板

**标题（居中，2号方正小标宋\_GBK）**

—副标题（3号方正仿宋\_GBK）

一级标题（3号方正黑体\_GBK）

二级标题（3号方正楷体\_GBK）

正文（3号方正仿宋\_GBK，行距固定值29.7磅）

-----  
-----  
-----

附件 2

## 重庆科技职业学院 \_\_\_\_年\_\_\_\_月班团活动计划表

序号	二级学院	班团名称	活动主题	活动时间	活动地点	负责人及联系方式	辅导员	备注

附件 3

## 重庆科技职业学院班团活动考核表

序号	二级学院	辅导员	班团名称	活动主题	活动时间	活动地点	完成情况	备注

共青团重庆科技职业学院委员会

2024年11月26日印发